

**Нетиповое муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Анжеро-Судженского городского округа  
«Гимназия № 11»**

РАССМОТРЕНО:  
педагогическим советом  
НМБОУ «Гимназия № 11»  
протокол № 1 от «23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НМБОУ «Гимназия № 11»  
Л.А. Цветкова.  
приказ № 203 от «23» августа 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Мир глазами художника»

**Направление:** общекультурное

**Срок реализации:** 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир глазам художника»  
для обучающихся 1-4-х классов (общекультурное направление)

Составитель: Потылицына М.А., учитель начальных классов

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности 3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с  
указанием форм организации и видов деятельности 5
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом  
рабочей программы воспитания 9

## **1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Личностные результаты:**

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

б) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание	форма организации	вид деятельности
<b>1 класс</b>		
<p><b>Путешествие по Залам Зимнего дворца</b>            Государственный Эрмитаж (основатель, история создания). Линия времени. Дом, в котором живёт сказка.            Зимний дворец в зеркале эпох. Мифы возрождения Зимнего дворца. Большой тронный зал. Зал большой анфилады (Фельдмаршальский).            Петровский (Малый тронный) зал. Гербовый зал. Галерея Отечественной войны 1812 года. Малахитовый зал Зимнего дворца.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина, турнир знатоков</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по Залам Малого Эрмитажа</b>            Легендарные истории и об экспонатах Эрмитажа. Двадцатиколонный зал.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина, турнир знатоков</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по музею: Классические картины</b>            И. Хруцкий. «Цветы и фрукты». Натюрморт.            Г. Серебрякова. «За завтраком», («За обедом»), «На кухне. Портрет Кати».            В. Поленов «Московский дворик».            Б. Кустодиев «Морозный день», «Масленица».            П. Федотов «Сватовство майора».            К. Брюллов «Последний день Помпеи».            И. Горюшкин - Сорокопудов «Базарный день в старом городе», «Сцены из стариной</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина, турнир знатоков</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>

<p>жизни».</p> <p>В. Маковский «Две сестры (Две дочери)», «Две матери».</p> <p>Нестеров М.В. «Три старца».</p> <p>Коровин К.А. «За чайным столом», «Алупка».</p> <p>Репин И.Е. «Портрет Павла Михайловича Третьякова».</p>		
<b>2 класс</b>		
<p><b>Путешествие по Залам Зимнего дворца</b></p> <p>Государственный Эрмитаж в Санкт-Петербурге. Частная коллекция Екатерины Великой. Открытие музея. Архитектура. Здание Эрмитажа. Ф.Б. Растрелли. Аванзал, Концертный зал, Петровский зал, Гербовый зал, Георгиевский зал, Александровский, Большой тронный (Георгиевский), Арабский, Малахитовый.</p> <p>Военная галерея 1812 года. Джорджа Доу. Произведения искусства английских, французских, немецких художников. Портрет, пейзаж, натюрморт. Работы Клода Моне, Ренуара, Винсента Ван Гога, Анри Матисса, Пабло Пикассо. Кабинет Петра Великого. Гробница Александра Невского.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина, турнир знатоков</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по Залам Малого Эрмитажа</b></p> <p>Павильонный зал. Часы - павлин. Работы голландских художников. Работы Рембрандта.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по Залам Большого Эрмитажа</b></p> <p>Работы Леонардо да Винчи. Мадонны Рафаэля. Скульптуры Микеланджело. Античное искусство.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по Залам Нового Эрмитажа</b></p> <p>Произведения испанской живописи. Работы Веласкеса. Лоджии Рафаэля. Картины Рубенса. Искусство Античного мира.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина, турнир знатоков</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие в Эрмитажный театр</b></p> <p>Эрмитажный театр.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия,</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>

	выставка работ	
<b>Путешествие в Рыцарский зал</b> Боевые доспехи средневековых рыцарей. История костюма. Драгоценности и украшения. Нумизматика. Старинные книги.	познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ	познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение
<b>3 класс</b>		
<b>Путешествие по музею. Пейзажи</b> Путешествие-знакомство с классическими картинами. Беседа о живописи. Шишкин И.И., Рерих Н.К., Бенуа А.Н., Доливо - Добровольский М.И., Васильев Ф.А., Судковский Р.Г., Грицай А.М., Рылов А.А.	познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина, турнир знатоков	познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение
<b>Путешествие по музею. Морские пейзажи</b> Айвазовский И.К., Мартынов А.Е., Васильев Ф.А., Судковский Р.Г., Рерих Н.К.	познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, турнир знатоков	познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение
<b>Путешествие по музею. Цветы и натюрморт</b> Крылов П.Н., Рерих С.Н., Смирнов - Русецкий Б.А., Чехонин С.В., Эйрих Б., Коровин К.А., Хруцкий И.Ф., Машков И.И., Ван Гог.	познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина	познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение
<b>Путешествие по музею. Фигуратив и Сцены</b> Васнецов В.М., Рерих Н.К., Иванов Н.В., Рембрандт, Репин И.Е., Перов В.Г., Суриков В.И., Рубенс Питер Поль, Маковский К.Е., Пластов А.А., Хруцкий И.Ф., Врубель М.А., Крамской И.Н., Брюллов К.П., Кустодиев Б.М., Рафаэль, Тропинин В.А.	познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина	познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение
<b>4 класс</b>		
<b>Путешествие по миру. Культуры мира</b> Япония. Египет. Буддизм. Китай. Ислам. Индия.	познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина	познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение
<b>Путешествие по России. Русь православная</b> Репродукции православных икон. Православная живопись.	познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ,	познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение



	викторина	
<p><b>Путешествие по музеям мира. Зарубежные художники</b>  Микеланджело, Леонардо да Винчи, Винсент Ван Гог, Поль Гоген, Питер Пауль Рубенс, Рафаэль,</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по залам музея. Рыцарский зал</b>  Боевые доспехи рыцарей в разные века. Из истории костюма. Драгоценности и украшения дам, вельмож и князей.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, викторина</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по Военным залам Зимнего дворца</b>  Фельдмаршальский зал, зал Петра I, Гербовый зал, Галерея 1812 года Георгиевский зал, Александровский зал, 1-й зал военных картин, 2-й зал военных картин.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие по Большому тронному (Георгиевскому) залу</b>  Предметы сервиза.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>
<p><b>Путешествие в Новый Эрмитаж</b>  Зал греческой скульптуры. Зал древней скульптуры. Зал гравюр. Зал итальянской живописи.</p>	<p>познавательная беседа, занятие-путешествие, интерактивная экскурсия, выставка работ, турнир знатоков</p>	<p>познавательная, творческая, проблемно-ценностное общение</p>

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

№	Наименование тем	классы				Количество часов	Целевые приоритеты воспитания*
		1	2	3	4		
1	Путешествие по Залам Зимнего дворца	10	14	-	9	33	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
2	Путешествие по Залам Малого Эрмитажа	2	2	-	-	4	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
3	Путешествие по музею. Классические картины	21	-	20	-	41	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
4	Путешествие по Залам Большого Эрмитажа	-	5	-	-	5	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
5	Путешествие по Залам Нового Эрмитажа	-	6	-	3	9	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
6	Путешествие в Эрмитажный театр	-	1	-	-	1	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
7	Путешествие в Рыцарский зал	-	6	-	3	9	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
8	Путешествие по						Усвоение знаний как

	музею. Фигуратив и Сцены	-	-	14	-	14	стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
9	Путешествие по миру. Культуры мира	-	-	-	6	6	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; Усвоение знаний как быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
10	Путешествие по России. Русь православная	-	-	-	2	2	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; Усвоение знаний как знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
11	Путешествие по музеям мира. Зарубежные художники	-	-	-	5	5	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
12	Путешествие в Большой тронный зал	-	-	-	1	1	Усвоение знаний как стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
13	Путешествие по						Усвоение знаний как

	Военным залам рыцарского дворца	-	-	-	5	5	стремиться узнавать что-то новое, проявлять любопытность, ценить знания; Усвоение знаний как проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>	

\*При реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности, осуществляется учет рабочей программы воспитания, предусматривающей проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Курсы внеурочной деятельности».

**1-4 классы**

Курс внеурочной деятельности «Мир глазами художника»

<b>№</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Мероприятие</b>
1	Интерактивная экскурсия	«Тайная жизнь Зимнего дворца»
2	Игра-конкурс	«Путешествие в Эрмитаж»
3	Поисковые исследования	«В гостях у картин»
4	Игра-конкурс	«Золотое руно»
5	Круглый стол	«Новая жизнь Нового Эрмитажа»
6	Выставка рисунков	«Эрмитажный театр: приоткрывая занавес»
7	Поход в музей	«Путешествие во времени: Рыцарский зал»
8	Игра-конкурс	«Увлекательный мир музея»
9	Поход в библиотеку	«Культура мира в книгах»
10	Исследовательский проект	«Путешествие к истокам»
11	Квест	«Сокровища мировых музеев»
12	Интерактивная выставка	«История Большого тронного зала»
13	Интерактивная экскурсия	«На страже Эрмитажа»